

Игры с блоками Дьенеша как современная инновационная игровая технология для детей раннего возраста.

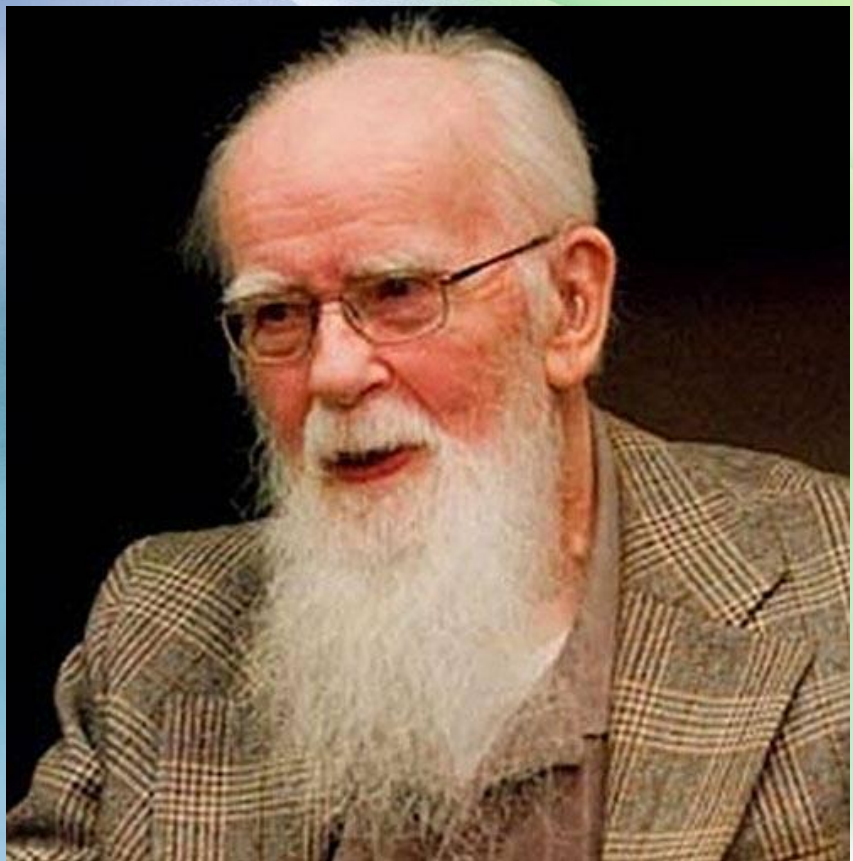
Подготовила: Авдеенко Л.А.

воспитатель МБОУ «КСОШ №2 им М.С .Батракова.

Детский сад «Щелкунчик»

Г. Рубцовск





Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.

Золтан Пал Дьенеш (1916—2014) венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета.

Блоки Дьенеша – это набор из 48 геометрических фигур:

- **четырёх форм (круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные)**
- **трех цветов (красные, синие, желтые)**
- **двух разных видов размеров (большие и маленькие, толстые и тонкие)**



Проект «Блоки Дьенеша с детьми раннего возраста»

Цель: развитие нестандартного мышления и познавательных способностей детей в возрасте 2-3 лет, формирование у них элементарных математических представлений, умений и навыков.

Задачи :

Образовательные:

- Формировать представление о форме (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цвете (красный, жёлтый, синий) и размере (большие и маленькие) фигур;
- Формировать умения группировать по одному признаку (форме) и по трём признакам (цвету, размеру и форме).

Развивающие:

- Развивать внимание, память детей, наглядно – образное мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к познавательной деятельности; стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе.

Знакомство с блоками, игры по своему желанию.



Игра «Найди
меня»(классификация по
одному признаку)
Нужно найти фигуры,
которые соответствуют
определенному признаку.



«Чудесный мешочек»



«Сухой бассейн»

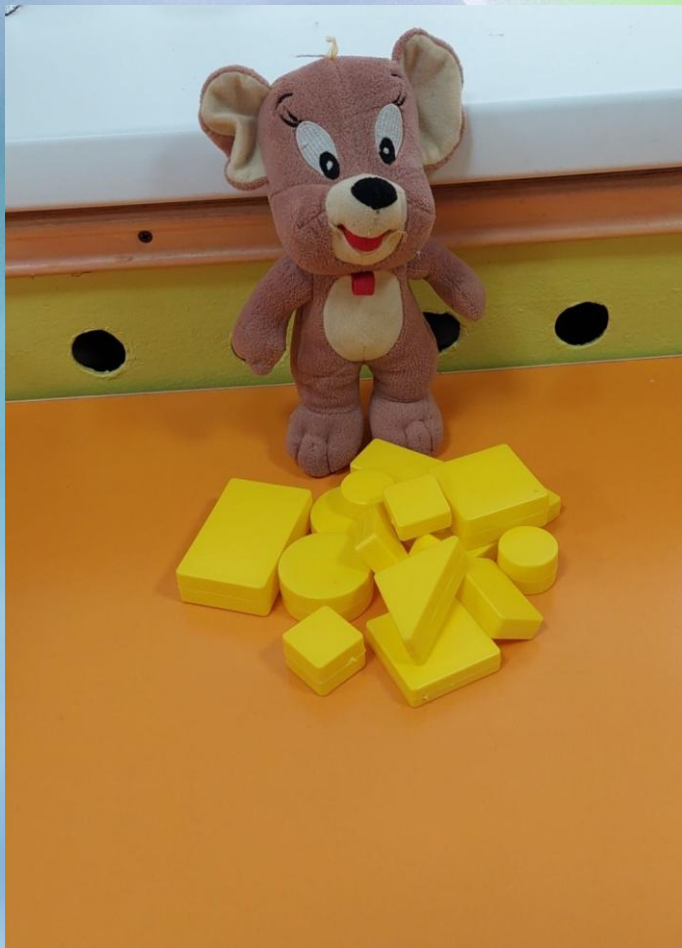




Серия игр «Выложи картинку»



Игры «Мышка-норушка». «Угощение для кукол», «Угощение зайчат»



Изучаем цвет и форму.



Заключительный этап проекта:

- отмечается положительная реакция у детей на игры с логическими блоками Дьенеша;
- идёт усвоение знаний о геометрических фигурах;
- ребята быстро научились различать предметы по форме, цвету, размеру, толщине;
- стали проявлять самостоятельность и инициативу, заметно развиваются мыслительные процессы, способность к моделированию.

Спасибо за внимание!